



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Funded by



Federal Ministry  
of Education  
and Research



ENTRE

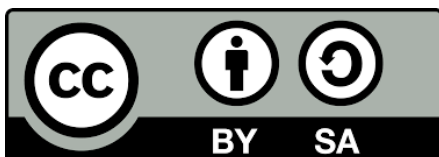
@ V E T S C H O O L S

Parteneriat  
strategic

Erasmus+ KA2  
pentru VET

**IO3** – Sistemul  
ecologic Open  
Badges  
GHID

Referința proiectului: 2018-1-  
DE02-  
KA202-005130



This document is licensed under CC BY-SA 4.0.  
To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă doar punctele de vedere ale autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care ar putea fi făcută informațiilor conținute în aceasta. Numărul depunerii: 2018-1-DE02-KA202-005130

## Cuprins

1.	Introducere - Obiective și activități ale IO3.....	3
2.	Open Badges .....	4
3.	Beneficiile Open Badges .....	5
4.	Elemente cheie .....	6
4.1.	Emitent .....	6
4.2	Platforme de eliberare a Insignelor .....	6
4.3.	Câștigător .....	7
4.4.	Evaluare .....	7
4.5.	Displayer.....	7
5.	Aspecte tehnice .....	8
6.	Aprobări instituționale .....	9
6.1.	Instituțiile guvernamentale .....	9
6.2.	Avizarea sectorului privat.....	10
7.	Open Badges pentru ENTRE@VETSCHOOLS .....	11
8.	Criterii de acordare a Insignelor .....	14
8.1.	Criterii de acordare a Insignelor .....	14
8.2.	Criterii de atribuire pentru Insigna generală de finalizare a cursului .....	14
9.	Open Badges pentru toate modulele și subiectele .....	15
10.	Reguli practice pentru eliberarea de Open Badges .....	23
11.	Concluzie – Pașii următori .....	26
	Referințe .....	27

## 1. Introducere - Obiective și activități ale IO3

Pe baza dezvoltării cercetării de referință, pentru a stabili scena actuală din fiecare dintre țările participante în ceea ce privește dezvoltarea Cadrului de competență (IO1) și a pachetului de învățare însoțit de campanie (IO2), a fost dezvoltat cel de-al treilea Rezultat Intelectual.

Scopurile specifice ale acestui I.O. sunt:

- Proiectarea ecosistemului în care sistemul open-badge (bazat pe IO1), va fi dezvoltat pentru a identifica, recunoaște și valida noile abilități dobândite de studenții VET.
- Să stabilească nivelurile/chestionarele pentru fiecare dintre PREMIILE ENTRE@VETSCHOOLS care urmează să fie câștigate pentru fiecare modul antreprenorial principal.
- Să promoveze utilizarea unui instrument de EVALUARE inovator, simplu și rațional pentru transparentă, validare și recunoaștere a diferitelor competențe, care să fie dobândite prin sinergiile între diferite organizații într-un cadru deschis și digital (Erasmus+).
- Să inițieze crearea de sinergii între ONG-uri, piața muncii, instituții, școli, părți interesate, autorități etc. pentru aprobarea și acreditarea programului ENTRE@VETSCHOOLS și noile competențe ale elevilor.
- Să proiecteze platforma electronică dinamică și interactivă care să fie utilizată în scopul proiectului, care va funcționa ca un mediu de învățare deschis.
- Să întreprindă toate acțiunile tehnologice pentru a lega ecosistemul Open Badges de platformă în ceea ce privește îndeplinirea misiunilor - provocări, emiterea OB și expunerea OB pe profilurile studenților și formatorilor VET.
- Să proiecteze un e-Manual cu instrucțiuni pentru utilizarea platformei.

Activitățile pentru IO3 sunt:

**A1** – Proiectarea ecosistemului pentru implementarea Insignelor Deschise. (Centrul Emphasys îl va pregăti și va fi revizuit în rândul consorțiului)

**A2** – Pregătirea ghidului ENTRE@VETSCHOOL. (Emphasys va pregăti ghidul)

**A3** – Dezvoltarea PORTALULUI INTERACTIV și instrumentul de EVALUARE. (Emphasys va conduce instrumentul interactiv și 2EK Peiraias va oferi consorțiului proceduri și îndrumări privind funcționalitatea platformei).

## 2. Open Badges

Open Badges sunt o reprezentare digitală a abilităților, rezultatelor învățării, realizărilor sau experienței precum:

- Abilități dificile: cunoștințe, competențe etc.
- Competențe ușoare: colaborare, comunicare etc.
- Participarea și implicarea comunității
- Certificare oficială
- Autorizare

Open Badge este un sistem inovator utilizat în SUA și în multe țări ale UE pentru validarea și recunoașterea învățării folosind tehnologia OB oferită ca resursă educațională deschisă. Este o tehnologie care promovează accesul deschis și participarea tuturor părților interesate implicate în procesul de creere a Insignelor, permițând în același timp crearea de sinergii între cursanți-câștigători (adică tineri, studenți), emitenți (adică școli VET, părți interesate, întreprinderi, ONG-uri, inclusiv formatorii/voluntarii VET ca facilitatori) și consumatorii de Insigne (badges) (de exemplu, angajatori, educație formală, autorități publice, organism oficial). Acest lucru va duce la procesul de aprobare care va conduce la o validare transparentă, transferabilă, validă și credibilă a unui corp de competențe și cunoștințe legate de un set de competențe, cum ar fi abilitățile de codificare pentru studenții și profesorii VET.

Open Badges este o soluție foarte incluzivă: permite oricui să se implice activ în proiectarea, testarea, implementarea și promovarea rezultatelor și realizărilor învățării. Aceasta este ceea ce solicită documentele europene majore privind recunoașterea, precum și Erasmus + în sublinierea „transparentei și recunoașterii competențelor și calificărilor pentru a facilita învățarea, angajabilitatea și mobilitatea forței de muncă: se va acorda prioritate acțiunilor care promovează permeabilitatea în educație, formare și tineret precum și simplificarea și raționalizarea instrumentelor pentru transparență, validare și recunoaștere a rezultatelor învățării. Aceasta include promovarea soluțiilor inovatoare pentru recunoașterea și validarea competențelor dobândite prin învățare informală, non-formală, digitală și deschisă”(Priorități orizontale).

Open Badge este o dovadă vizuală a realizării. Are o parte vizuală (imagine) și meta-date, care sunt codificate în imagine. Fiecare insignă digitală trebuie să respecte câmpurile de date standard necesare, cum ar fi: emitentul, data emiterii, descrierea Insignei, legătura către criteriile de evaluare, legătura cu dovada a ceea ce pretinde proprietarul Insignei, legătura cu cadrul de competență specific și etichete, care pun o insignă deschisă (Open Badge) în raport cu contextul specific.

### 3. Beneficiile Open Badges

Următoarele sunt câteva dintre beneficiile Open Badges:

- Insignele pot demonstra o gamă mai largă de abilități și realizări ale unui elev dobândite prin metode și activități de învățare formale, non-formale și informale.
- Insignele sunt obiecte digitale portabile și verificabile. Toate aceste informații pot fi ambalate într-un fișier de imagine-insignă care poate fi afișat prin CV-uri online și rețele sociale.
- Fiecare insignă include descrierea realizării: adică descrie calea anume pe care un cursant a întreprins-o pentru realizarea sa, însoțită de dovezi care să susțină acordarea Insignei.
- Fiecare insignă include informații despre identitatea câștigătorului, un link către informații despre emitent și un link către o descriere a ceea ce reprezintă o insignă.
- Insignele pot fi folosite pentru a debloca căile de învățare și carieră. Ele pot fi folosite pentru a sprijini indivizii să atingă obiective de învățare, pentru a oferi căi de angajare; și să creeze și să avanseze talentul în cadrul organizațiilor.
- Insignele pot reprezenta atribute personale care contează pentru angajatori (cum ar fi abilitățile soft)
- Insignele pot fi utilizate în context profesional. Mii de organizații, inclusiv organizații non-profit, angajatori majori sau instituții de învățământ, emit Insigne în conformitate cu specificațiile Open Badges.

## 4. Elemente cheie

### 4.1. Emitent

Emitentul definește o competență care ar putea fi dobândită de un utilizator, proiectează materialul de învățare pentru acesta și evaluează utilizatorii în ceea ce privește dobândirea competenței. Emitentul creează apoi o insignă relevantă și o pune la dispoziția utilizatorilor pentru a o câștiga. Pentru fiecare insignă, emitentul trebuie să pună la dispoziție detalii cu privire la criteriile pe care trebuie să le îndeplinească un câștigător pentru a primi distincția specifică. Recenzorul unei evaluări compară dovezile furnizate de câștigător cu criteriile specifice ale Insignei.

Orice persoană fizică sau organizație poate crea un profil de emitent și poate începe să definească și să emită Insigne Deschise. Acest lucru este realizat de o gamă diversă de organizații și comunități, inclusiv:

- Școli și universități
- Angajatori
- Organizații comunitare și nonprofit
- Agenții guvernamentale (inclusiv NASA)
- Biblioteci și muzee
- Organizatori de evenimente și târguri științifice (inclusiv Intel)
- Companii și grupuri axate pe dezvoltarea profesională (cum ar fi consorțiul ENTRE @ VETSCHOOLS)

O entitate care poate fi descrisă cu un nume, o descriere, o adresă URL, o imagine și o adresă de e-mail este un posibil candidat pentru a deveni emitent. În plus, are nevoie de o platformă tehnologică care să accepte Specificațiile Open Badges pentru a emite Open Badges.

### 4.2 Platforme de eliberare a Insignelor

Multe companii au platforme de emiteră a Insignelor conforme cu Specificațiile Open Badges. Acestea oferă o gamă largă de servicii care permit utilizatorilor non-tehnici să elibereze acreditări Open Badges. Platformele utilizate pentru emiteră Open Badges oferă o varietate de servicii personalizate, inclusiv designeri de Insigne online, descoperirea de Insigne, emiteră, fluxul de lucru de evaluare, afișare, profiluri de utilizator, partajare socială și instrumente pentru a se integra cu sistemele de învățare existente. Toate platformele de emiteră a Insignelor Deschise permit destinatarilor să își exporte Insignele către alte opțiuni online. Acest lucru permite utilizatorilor să salveze și să împărtășească Insignele câștigate pe diferite platforme și să își aleagă propriile spații pentru a-și stabili identitatea pe web.

### 4.3. Câștigător

Insignele Deschise ajută la recunoașterea abilităților acumulate printr-o varietate de experiențe, indiferent de vârsta sau originea cursantului. Acestea le permit celor care câștigă să obțină premii pentru că își urmăresc interesele și pasiunile și să deblocheze oportunități în viață și muncă, ieșind în evidență din mulțime. Câștigătorii trebuie să se înregistreze pe platforma organizației și pot solicita o insignă atunci când criteriile predefinite au fost îndeplinite în timpul fazei de evaluare.

### 4.4. Evaluare

Există diferite opțiuni pentru procesul de evaluare:

- Evaluare asincronă: elevii caută evaluarea atunci când este convenabil pentru ei, în loc să li se solicite să susțină un examen la un moment prestabilit.
- Evaluarea stealth: evaluarea și acordarea Insignelor se pot produce automat și oferă feedback imediat.
- Evaluarea portofoliului: eșantioane de lucru, proiecte și alte artefacte pe care le-a produs cursantul pot fi folosite ca dovezi pentru revendicarea unei Insigne.

### 4.5. Afișator (Displayer)

Insignele Deschise sunt concepute pentru a fi partajate. Împărtășindu-le, indivizii își arată realizările lor altora și le transformă într-o monedă valoroasă pentru a debloca noi oportunități. Afișatorii pot utiliza Displayer API pentru a prelua Insigne pentru câștigători din Backpack-ul găzduit de Mozilla. Mozilla a configurat primul Backpack în 2011. Majoritatea platformelor emitente oferă utilizatorilor posibilitatea de a se conecta și stoca Insignele lor în acest Backpack. Când preluați Insigne din Backpack-ul Mozilla al câștigătorului (utilizând contul de adresă de e-mail), afișatorul va putea accesa doar acele Insigne pe care câștigătorul le-a făcut publice.

Insignele pot fi, de asemenea, partajate:

- Pe bloguri, site-uri web, e-Portofolii și rețele profesionale
- În cererile de locuri de muncă
- Pe site-urile de socializare - Twitter, Google+, Facebook, LinkedIn
- Într-o semnătură prin e-mail

## 5. Aspecte tehnice

O insignă câștigabilă este definită ca o clasă de insignă, utilizând o varietate de elemente de date, inclusiv descrieri, criterii și informații despre organizația emitentă. Atunci când un emitent decide să acorde insigna respectivă unui câștigător specific, el sau ea creează o afirmație pentru insignă. O afirmație pentru insignă descrie datele pentru o insignă acordată. Include identitatea câștigătorului și un link către clasa de Insigne generice, care la rândul său este legată de informații despre emitentul de Insigne. Toate datele pentru insignă sunt definite folosind structuri JSON. Pentru a acorda o insignă unui câștigător, emitentul creează o afirmație a Insignei în JSON.

Imaginea unei Insigne ar trebui să fie un PNG (sau SVG) pătrat. Dimensiunea fișierului trebuie să fie de maximum 256 KB și imaginea nu trebuie să fie mai mică de 90 px pătrat.

Lucruri pe care le puteți verifica și explora într-o insignă:

- Detalii despre organizația care emite insigna
  - Ce a făcut individul pentru a câștiga insigna
  - Criteriile cu care a fost evaluată insigna
  - Că insigna a fost emisă destinatarului așteptat
  - Dovezile unice ale câștigătorului de insignă (opțional incluse)
  - Când a fost emisă insigna și dacă expiră



## 6. Aprobări instituționale

Insignele sunt asemenea produselor comerciale care trebuie aprobate de o anumită celebritate sau instituție pentru a fi promovate într-o sferă mai largă și pentru a obține sprijinul consumatorului. În această secțiune vor fi evidențiate instituțiile din sectoarele public și privat care susțin Insignele Deschise ca instrument de recunoaștere și importanța susținerii unei Insigne în ecosistem.

### 6.1. Instituțiile guvernamentale

Consiliul Uniunii Europene este una dintre instituțiile interguvernamentale care și-au exprimat sprijinul pentru Open Badges ca fiind una dintre abordările neconvenționale de recunoaștere a muncii cuiva. Într-o concluzie făcută de Consiliu și de reprezentanții guvernului statelor membre, publicată în 23 noiembrie 2016, s-a afirmat că „Pentru a face apel la tineri și pentru a asigura un impact mai mare asupra vieții lor, noi cadre în care tinerii își petrec timpul, cum ar fi infrastructura modernă a orașului și spațiul virtual, precum și noile abordări care utilizează instrumente inovatoare online și offline (Gamificarea, activitățile bazate pe GPS, Insignele de învățare sau gândirea de proiectare), ar trebui reflectate și luate în considerare educația și formarea lucrătorilor din domeniul tineretului.” (Consiliul Uniunii Europene, 2016). Această afirmație afirmă că Insignele de învățare, cum ar fi Insignele Deschise, sunt una dintre tendințele actuale în recunoașterea abilităților și cunoștințelor dobândite de cursanți.

În cadrul UE, Comisia Națională Lituaniană pentru UNESCO împreună cu Asociația Lituaniană pentru Educație Non-Formală recomandă utilizarea Open Badges în alte școli afiliate UNESCO din țară (Comisia Națională Lituaniană pentru UNESCO, 2016).

În afară de aceste organisme ale UE, în 2013, Departamentul de Educație al SUA, Oficiul pentru Educație Profesională și pentru Adulți (OVAE), a finanțat un studiu care „explorează fezabilitatea dezvoltării și implementării unui sistem de insigne digitale pentru studenții adulți și implicațiile asupra politicii, practicii și sistemul de livrare a educației adulților” (Finkelstein, Knight și Manning, 2013). În SUA, următoarele instituții au o lungă tradiție în implementarea sistemului de Insigne Deschise ca instrument de recunoaștere:

- EDUCAUSE- o asociație de frunte în domeniul tehnologiei informației axată pe învățământul superior.
- Societatea pentru Știință și Public administrează Târgul Internațional de Știință și Inginerie Intel (Intel ISEF).
- Asociația Americană pentru Istoria de Stat și Locală
- Centrul Yale pentru Inteligența Emoțională

Aceste susțineri instituționale de la diferite organisme guvernamentale arată că Insignele Deschise sunt un instrument legitim care trebuie luat în considerare și una dintre tendințele din secolul XXI care ar trebui explorate în continuare în domeniul educației formale și non-formale.

## 6.2. Avizarea sectorului privat

În afară de Fundația Mozilla, care a început cu ideea de Insigne Deschise, diverse entități din sectorul privat au folosit Insigne Deschise. De exemplu, compania americană Microsoft „a dezvoltat un sistem de Insigne pentru rețeaua Partners in Learning (PiLN) a educatorilor și a liderilor școlari pentru a promova competențele tehnologice și abilitățile relevante în era digitală actuală”. (Chow, 2014). Pe site-ul său oficial, compania explică de ce oferă Insigne: „Insigna dumneavoastră digitală vă permite să partajați cu ușurință detaliile abilităților dumneavoastră într-un mod care este de încredere și verificabil” (Microsoft, 2016). Una dintre instituțiile cunoscute care folosește Insigne Deschise este Administrația Națională pentru Aeronautică și Spațiu (NASA). În 2012, NASA împreună cu Project Whitecard și Universitatea Iezuiților din Wheeling au colaborat pentru a convinge Academia de Științe din California să implementeze sistemul de Insigne Deschise Mozilla în „recunoașterea realizărilor vieții” (NASA, 2016). În afară de companii, instituțiile de învățământ formal au folosit, de asemenea, Insigne Deschise ca instrument de recunoaștere. În Europa, unele dintre aceste instituții includ Universitatea de Științe Aplicate Beuth din Berlin, Germania, Universitatea Newcastle din Regatul Unit și Universitat de les Illes Balears din Spania (Fundația Mozilla, 2016c).

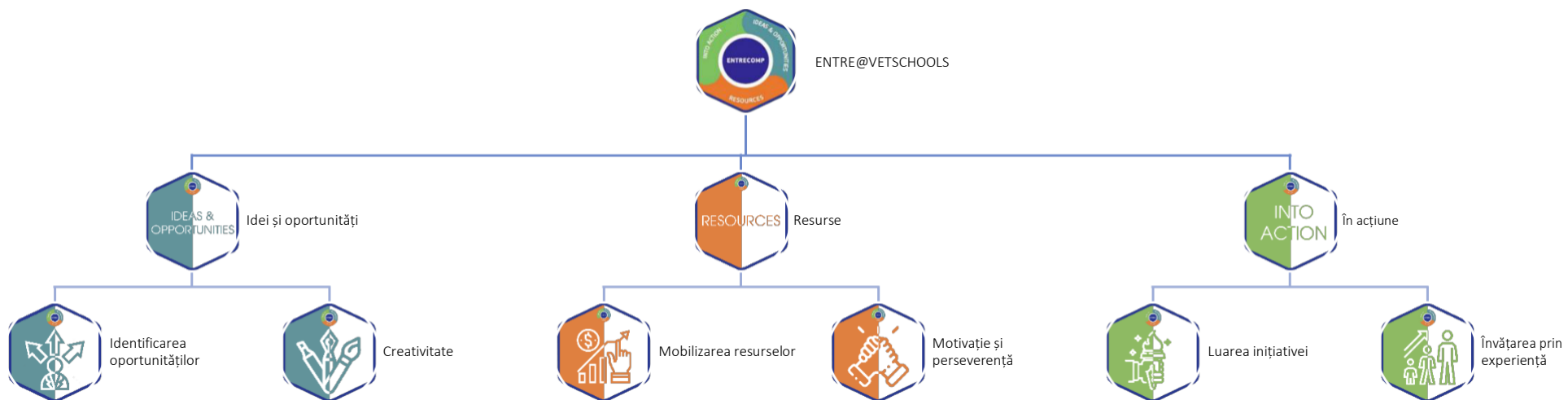
## 7. Open Badges pentru ENTRE@VETSCHOOLS

Open Badges furnizează informații portabile și verificabile despre abilitățile și realizările digitale. Studenții pot debloca oportunități prin partajarea colecțiilor de Insigne care reprezintă seturile de abilități dorite într-un mod dinamic, bazat pe dovezi. Open Badges reprezintă realizări legitime, autentificate, descrise în Insignă și legate de proiectul ENTRE@VETSCHOOLS.

Principalele caracteristici ale ecosistemului Open Badges din cadrul ENTRE@VETSCHOOLS:

- Consorțiul ENTRE@VETSCHOOLS a proiectat cadrul, programa și materialul didactic - de învățare pentru următoarele module (care sunt prezentate în IO2) și anume:
  - Identificarea oportunităților și Creativitate (Obiectivul este obținerea Insignei Idei și oportunități)
  - Mobilizarea resurselor și Motivație și perseverență (Obiectivul este obținerea Insignei Resurse)
  - Luarea inițiativei și Învățarea prin experiență (Obiectivul este obținerea Insignei În acțiune).
- Consorțiul ENTRE@VETSCHOOLS a creat Insignele corespunzătoare (vezi Figura 1). Există 6 Insigne pentru fiecare modul (1 pe subiect), 3 Insigne pentru competențe (1 pe secțiune, așa cum este propus în cadrul Entrecomp) și 1 Insignă generală (ENTRE) pentru finalizarea tuturor modulelor. Pentru ca elevul să dobândească Insigna ENTRE, trebuie mai întâi să completeze toate subiectele modulelor specifice. Aceste Insigne sunt puse la dispoziție pentru a câștiga prin e-instrument, care a fost conceput special pentru scopurile de învățare și evaluare ale proiectului ENTRE@VETSCHOOLS.
- Studenții sunt invitați să se înregistreze pe platformă și să urmeze cursul (cursurile) proiectului ENTRE@VETSCHOOLS.
- Platforma electronică specifică elevilor criteriile pentru câștigarea fiecărei Insigne prezentate mai jos. Aceste criterii vor fi elaborate în secțiunea următoare.
- Studenții trebuie să furnizeze dovezi pentru a îndeplini criteriile de Insignă pentru a putea revendica o Insignă specifică. Acest proces este automatizat pe e-instrument.
- Insignele vor fi acordate automat prin intermediul platformei electronice pe baza anumitor criterii, care sunt prezentate în secțiunea următoare.
- Emitentul (Consorțiul ENTRE@VETSCHOOLS) va oferi utilizatorului posibilitatea (prin intermediul e-instrumentului) de a crea un cont în Backpack-ul Badge pentru a afișa și Insignele câștigate acolo.

Consorțiul ENTRE@VETSCHOOLS joacă un rol critic în dezvoltarea ecosistemului. Open Badges poate sprijini cursanții să realizeze noi colaborări, locuri de muncă, stagii și conexiuni mai bogate între cursanți pe tot parcursul vieții.



**Figura 1:** Structura arborescentă a Open Badges

Consortiul ENTRE@VETSCHOOLS a decis să împartă cele 6 module în trei (3) subiecte conform cadrului Entrecomp. Prin urmare, elevii pot obține maximum două (2) Insigne pentru un modul (de exemplu: Resurse). O Insignă suplimentară (completarea modulului general) va fi acordată studenților odată ce au finalizat toate subiectele. Finalizarea tuturor modulelor oferite, recompensează elevul automat cu Insigna ENTRE@VETSCHOOLS. Astfel, în total vor fi dezvoltate și premiate 10 Open Badges.

Fiecare Insignă este descrisă de următoarele aspecte:

1. Denumirea Open Badge: Numele Insignei cuprinde numele modulului și descrierea nivelului de dificultate (de exemplu: Introducere, de bază și expert)
2. Proiectarea Open Badge: Vizualizarea (imaginea) Open Badge pentru Modul (vezi figurile 2 și 3)
3. Obiectivul principal: O descriere a Insignei legat de obiectivele principale ale fiecărui nivel.
4. Rezultatele învățării: o listă a rezultatelor învățării care trebuie obținute. În documentul IO2 „ENTRE@VETSCHOOLS Competency Reference Framework - Benchmarks and Indicators”, rezultatele învățării sunt prezentate pe fiecare nivel. Rezultatele teoretice ale învățării sunt legate de componenta 2 a cadrului și vor fi examinate cu exerciții. Rezultatele practice ale învățării sunt legate de componenta 3 a cadrului și vor fi examinate folosind declarații practice de evaluare.
5. Criterii de evaluare: criteriile care trebuie utilizate pentru a evalua dacă rezultatele învățării de la toate nivelurile au fost atinse și dacă setul de competențe și competențe de la toate nivelurile au fost dobândite de către studenți. Criteriile și metodele de evaluare care trebuie urmate pentru a primi o Insignă sunt descrise în secțiunile următoare.
6. Dovezi: Dovada abilităților dobândite, adică note de testare etc. Acest proces este complet automatizat pe instrumentul electronic, unde testele de evaluare sunt clasificate automat.
7. Eliberat de: În această secțiune este specificat emitentul Open Badge, care în acest caz este Consortiul ENTRE@VETSCHOOLS.

## 8. Criterii de acordare a Insignelor

Instrumentul electronic ENTRE@VETSCHOOLS oferă în total 10 Insigne. Criteriile pentru câștigarea Insignelor pentru module diferă de criteriile pentru acordarea ultimei Insigne ENTRE@VETSCHOOLS.

### 8.1. Criterii de acordare a Insignelor

Pentru a obține Insigna **Ideii și Oportunități**, studentul trebuie să dobândească Insignele **Identificarea oportunităților** și **Creativitate**, ambele cu nota generală de cel puțin 70%.

Pentru a obține Insigna **Resurse**, studentul trebuie să dobândească Insignele **Mobilizarea resurselor** și **Motivare și perseverență**, ambele cu nota generală de cel puțin 70%.

Pentru a obține Insigna **În acțiune**, studentul trebuie să dobândească Insignele **Luarea inițiativei** și **Învățarea prin experiență**, ambele cu cel puțin 70% nota generală.

### 8.2. Criterii de atribuire pentru Insigna generală de finalizare a cursului

În cele din urmă, criteriul temelor pentru acordarea insignei finale ENTRE@VETSCHOOLS va fi finalizarea cu succes a tuturor temelor cursului. Finalizarea cu succes a unui modul înseamnă câștigarea Insignei de modul corespunzătoare, care poate fi obținută cu o notă generală de 70% sau mai mult. Prin urmare, odată ce utilizatorii primesc toate Insignele modulului, platforma electronică le va acorda automat Insigna generală de finalizare a cursului (Insigna ENTRE@VETSCHOOLS) (Figurile 2 și 3).




Figura 2: Criterii pentru obținerea Insignei ENTRE@VETSCHOOLS



## 9. Open Badges pentru toate modulele și subiectele


Următoarea secțiune prezintă detaliile Insignelor dezvoltate pe baza modulelor (IO2).


Numele OB	Proiectarea OB	Rezultatele învățării	Criterii de evaluare	Dovadă	Emis de
Identificarea oportunităților		<p>1. Identificați, creați și profitați de oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot să explic ce înseamnă o oportunitate de a crea valoare.</li> <li>- Pot descrie diferite abordări analitice pentru a identifica oportunități antreprenoriale.</li> <li>- Pot găsi oportunități de a-i ajuta pe ceilalți.</li> <li>- Îmi pot folosi cunoștințele și înțelegerea contextului pentru a crea oportunități de a crea valoare.</li> <li>- Pot recunoaște oportunitățile de a crea valoare în comunitatea și împrejurimile mele.</li> </ul> <p>2. Concentrați-vă pe provocări</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot recunoaște provocările din comunitatea și mediul meu pe care le pot contribui la rezolvare.</li> <li>- Pot redefini descrierea unei provocări, astfel încât oportunitățile alternative să o abordeze să devină evidente.</li> <li>- Pot identifica oportunități și provocări ideale pentru a menține un avantaj competitiv.</li> <li>- Pot recunoaște provocările și pot investiga oportunități alternative de abordare a acestora.</li> <li>- Pot recunoaște și defini oportunități în care pot menține un avantaj competitiv folosind concentrarea mea și identificarea oportunităților.</li> <li>- Pot grupa diferite oportunități sau pot identifica sinergii între diferite oportunități și opțiuni pentru a profita la maximum de ele într-un mod pozitiv.</li> </ul> <p>3. Analizați nevoile de context/descoperire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot identifica nevoile din comunitatea și mediul meu care</li> </ul>	<p>70% din note ar trebui atinse pentru ca elevul să câștige Insigna „Identificarea oportunităților”.</p> <p>Se referă la 7 din cele 10 întrebări legate de subiect.</p> <p>* Pentru mai multe detalii, vă rugăm să consultați secțiunea Criterii de atribuire a Insignelor de mai sus.</p>	<p>Dovada abilităților dobândite sunt notele. Acest proces este complet automatizat pe e-instrument, unde testele de evaluare sunt clasificate automat.</p>	<p>Consortiul ENTRE@VET</p>

		<p>nu au fost satisfăcute.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pot promova o cultură în cadrul organizației mele care este deschisă la identificarea semnalelor slabe ale schimbării, ducând la noi oportunități de creare a valorii.</li><li>- Pot identifica provocări legate de nevoile și interesele contrastante ale diferitelor părți interesate.</li><li>- Pot efectua o analiză a nevoilor implicând părțile interesate relevante.</li><li>- Pot face diferența între diferite zone în care se poate crea valoare (de exemplu, acasă, în comunitate, în mediu sau în economie sau societate).</li><li>- Pot face diferența între contexte pentru crearea de valoare (de exemplu, comunități și rețele informale, organizații existente, piață).</li><li>- Pot identifica limitele sistemului care sunt relevante pentru activitatea mea de creare a valorii (sau a echipei mele).</li><li>- Pot să monitorizez tendințele relevante și să văd cum acestea creează amenințări și noi oportunități de a crea valoare.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--





Numele OB	Proiectarea OB	Cunoștințe (Rezultatele învățării)	Criterii de evaluare	Dovadă	Emis de
Creativitate		<p>1. Dezvoltați Idei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot găsi inspirație creativă în sursele existente.</li> <li>- Înțeleg modul în care creativitatea poate beneficia eforturile antreprenoriale.</li> <li>- Pot găsi exemple existente despre modul în care creativitatea a beneficiat eforturile antreprenoriale.</li> <li>- Pot să dezvolt idei care să rezolve probleme relevante pentru mine și pentru mediul meu.</li> <li>- Pot descrie diferite tehnici pentru a testa idei inovatoare cu utilizatorii finali.</li> </ul> <p>2. Definiți problemele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot identifica barierele și problemele existente și potențiale care necesită strategii creative de depășit.</li> <li>- Pot identifica și învăța din exemplele existente de rezolvare creativă a problemelor.</li> <li>- Înțeleg că trebuie să-mi testez soluțiile creative pentru a mă asigura că vor avea succes.</li> </ul> <p>3. Valoarea de proiectare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot găsi inspirație creativă în sursele existente și o pot aplica propriilor mele proiecte pentru un efect valoros.</li> <li>- Pot îmbunătăți produsele, serviciile și procesele existente, astfel încât acestea să răspundă mai bine nevoilor mele sau ale colegilor mei și ale comunității.</li> <li>- Pot identifica funcțiile de bază pe care ar trebui să le aibă un prototip pentru a ilustra valoarea ideii mele.</li> </ul>	<p>70% din note ar trebui atinse pentru ca elevul să câștige insigna „Creativitate”.</p> <p>Se referă la 7 din cele 10 întrebări legate de subiect.</p> <p>* Pentru mai multe detalii, vă rugăm să consultați secțiunea Criterii de atribuire a insinelor de mai sus.</p>	<p>Dovada abilităților dobândite sunt notele. Acest proces este complet automatizat pe e-instrument, unde testele de evaluare sunt clasificate automat.</p>	<p>Consortiul ENTRE@VETSCHOOLS</p>

Numele OB	Proiectarea OB	Cunoștințe (Rezultatele învățării)	Criterii de evaluare	Dovadă	Emis de
<p>Mobilizarea resurselor</p>		<p>1. Gestionati resursele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot experimenta diferite combinații de resurse pentru a-mi transforma ideile în acțiune.</li> <li>- Pot să dezvolt un plan pentru gestionarea resurselor limitate atunci când îmi înființez activitatea de creare de valoare.</li> <li>- Pot alocă suficiente resurse fiecărui pas al planului meu de acțiune (sau al echipei mele) și pentru activitatea de creare a valorii (de exemplu, timp, finanțe și abilitățile, cunoștințele și experiența echipei mele).</li> </ul> <p>2. Folosiți resursele în mod responsabil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot descrie modul în care resursele durează mai mult prin reutilizare, reparații și reciclare.</li> <li>- Pot alege și pune în aplicare proceduri eficiente de gestionare a resurselor (de exemplu, analiza ciclului de viață, deșeuri solide).</li> <li>- Pot identifica oportunitățile pe care le oferă organizației mele utilizarea eficientă a resurselor și economia circulară.</li> </ul> <p>3. Obțineți asistență</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot identifica surse de ajutor pentru activitatea mea de creare a valorii (de exemplu, profesori, colegi, mentori).</li> <li>- Pot găsi asistență care să mă ajute să profitez de o oportunitate de a crea valoare (de exemplu, servicii de consiliere sau consultanță, asistență de la egal la egal sau mentor).</li> <li>- Pot dezvolta o rețea de furnizori flexibili și receptivi din afara organizației care îmi susțin activitatea de creare a valorii.</li> </ul>	<p>70% din note ar trebui atinse pentru ca elevul să câștige insigna „Mobilizarea resurselor”.</p> <p>Se referă la 7 din cele 10 întrebări legate de subiect.</p> <p>* Pentru mai multe detalii, vă rugăm să consultați secțiunea Criterii de atribuire a insinelor de mai sus.</p>	<p>Dovada abilităților dobândite sunt notele. Acest proces este complet automatizat pe e-instrument, unde testele de evaluare sunt clasificate automat.</p>	<p>Consortiul ENTRE@VETSCHOOLS</p>

Numele OB	Proiectarea OB	Cunoștințe (Rezultatele învățării)	Criterii de evaluare	Dovadă	Emis de
<p>Motivație și perseverență</p>		<p>1. Rămâneți motivați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunt condus de posibilitatea de a face sau de a contribui la ceva bun pentru mine sau pentru ceilalți.</li> <li>- Pot anticipa sentimentul de a-mi atinge obiectivele care mă motivează.</li> <li>- Văd sarcinile ca provocări pentru a face tot posibilul.</li> </ul> <p>2. Fiți determinați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot recunoaște diferite moduri de a mă motiva pe mine și pe ceilalți pentru a crea valoare.</li> <li>- Pot reflecta asupra stimulentei sociale asociate cu sentimentul de inițiativă și crearea de valoare pentru mine și pentru ceilalți.</li> <li>- Pot folosi strategii pentru a rămâne motivat.</li> <li>- Pot recompensa inițiativa, efortul și realizările în mod corespunzător în cadrul echipei și organizației mele.</li> <li>- Pot face diferența dintre factorii personali și externi care mă motivează pe mine sau pe ceilalți atunci când creăm valoare.</li> <li>- Pot folosi strategii pentru a-mi menține echipa motivată și concentrată pe crearea de valoare.</li> <li>- Pot proiecta modalități eficiente de a atrage oameni talentați și de a-i menține motivați.</li> </ul> <p>3. Rezistați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot reflecta asupra stimulentei sociale asociate cu sentimentul de inițiativă și crearea de valoare pentru mine și pentru ceilalți.</li> <li>- Pot folosi strategii pentru a rămâne motivat (de exemplu, să îmi stabilesc obiective, să monitorizez performanța și să-mi evaluez progresul).</li> </ul>	<p>70% din note ar trebui atinse pentru ca elevul să câștige insigna „Motivație și perseverență”.</p> <p>Se referă la 7 din cele 10 întrebări legate de subiect.</p> <p>* Pentru mai multe detalii, vă rugăm să consultați secțiunea Criterii de atribuire a insinelor de mai sus.</p>	<p>Dovada abilităților dobândite sunt notele. Acest proces este complet automatizat pe e-instrument, unde testele de evaluare sunt clasificate automat.</p>	<p>Consortiul ENTRE@VETSCHOOLS</p>

- |  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pot recompensa inițiativa, efortul și realizările în mod corespunzător în cadrul echipei și organizației mele.</li><li>- Pot face diferența dintre factorii personali și externi care mă motivează pe mine sau pe ceilalți atunci când creăm valoare.</li><li>- Pot folosi strategii pentru a-mi menține echipa motivată și concentrată pe crearea de valoare.</li><li>- Pot proiecta modalități eficiente de a atrage oameni talentați și de a-i menține motivați.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

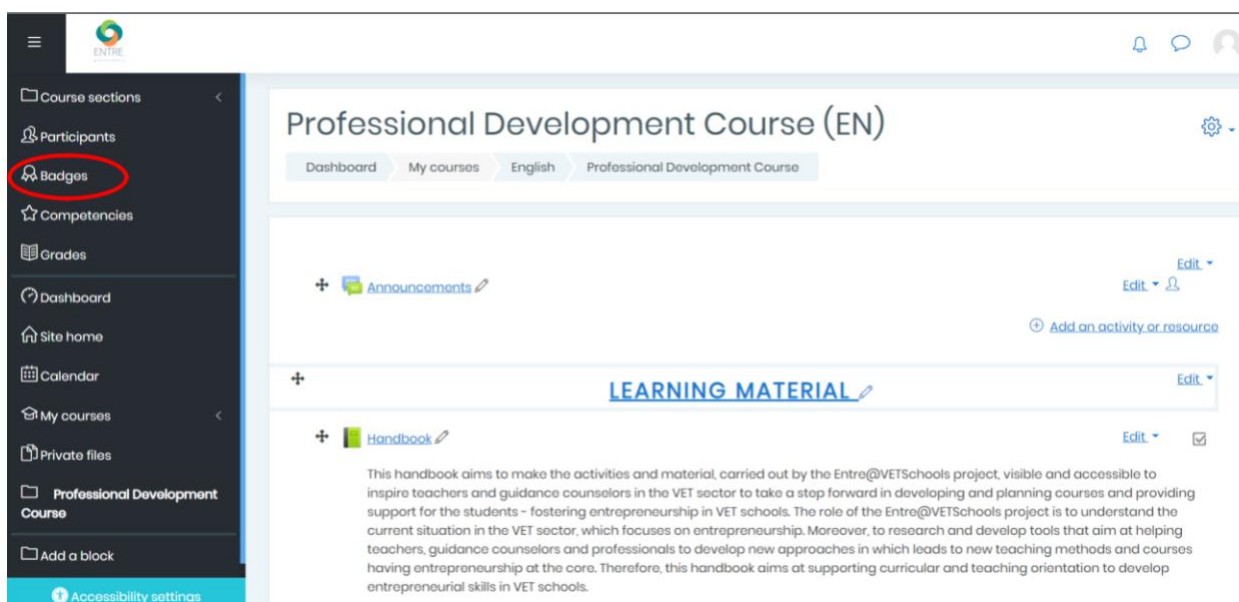
Numele OB	Proiectarea OB	Cunoștințe (Rezultatele învățării)	Criterii de evaluare	Dovadă	Emis de
<p data-bbox="210 738 325 803">Luarea inițiativei</p> 		<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="588 365 1165 495">1. Asumați-vă responsabilitatea <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot delega responsabilitatea în mod corespunzător.</li> <li>- Pot îndeplini sarcinile care mi se dau în mod responsabil.</li> </ul> </li> <li data-bbox="588 527 1165 722">2. Lucrați independent <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot lucra independent în activități simple de creare a valorii.</li> <li>- Pot ajuta pe alții să lucreze independent.</li> <li>- Pot iniția activități de creare a valorii singur și împreună cu alții.</li> </ul> </li> <li data-bbox="588 755 1165 885">3. Acționați <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot rezolva probleme care îmi afectează mediul.</li> <li>- Pot aprecia pe alții care iau inițiativa în rezolvarea problemelor și crearea de valoare.</li> </ul> </li> </ol>	<p data-bbox="1218 446 1396 641">70% din note ar trebui atinse pentru ca elevul să câștige insigna „Luarea inițiativei”.</p> <p data-bbox="1218 673 1396 803">Se referă la 7 din cele 10 întrebări legate de subiect.</p> <p data-bbox="1218 836 1396 1096">* Pentru mai multe detalii, vă rugăm să consultați secțiunea Criterii de atribuire a insinelor de mai sus.</p>	<p data-bbox="1438 576 1606 966">Dovada abilităților dobândite sunt notele. Acest proces este complet automatizat pe e-instrument, unde testele de evaluare sunt clasificate automat.</p>	<p data-bbox="1638 738 1879 803">Consortiul ENTRE@VETSCHOOLS</p>

Numele OB	Proiectarea OB	Cunoștințe (Rezultatele învățării)	Criterii de evaluare	Dovadă	Emis de
<p>Învățarea din experiență</p>		<p>1. Reflecții</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot găsi exemple de mari eșecuri care au creat valoare.</li> <li>- Pot reflecta asupra eșecurilor (ale mele și ale celorlalți), pot să identific cauzele lor și să învăț din ele.</li> <li>- Îi pot ajuta pe ceilalți să reflecteze asupra realizărilor și eșecurilor lor, oferind feedback onest și constructiv.</li> </ul> <p>2. Învățați să învățați</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pot reflecta asupra relevanței căilor mele de învățare pentru oportunitățile și opțiunile mele viitoare.</li> <li>- Pot găsi și alege oportunități pentru a-mi depăși punctele slabe și a-mi dezvolta punctele forte.</li> <li>- Îi pot ajuta pe ceilalți să-și dezvolte punctele forte și să le reduc sau să le compensez punctele slabe.</li> </ul> <p>3. Învățați din experiență</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunt capabil să identific ceea ce am învățat de la participarea la activități de creare de valoare.</li> <li>- Pot să filtrez feedback-ul oferit de alții și să păstrez ceea ce este benefic.</li> <li>- Îi pot ajuta pe ceilalți să reflecteze asupra interacțiunii lor cu alte persoane și să îi ajut să învețe din această interacțiune.</li> </ul>	<p>70% din note ar trebui atinse pentru ca elevul să câștige insigna „Învățare din experiență”.</p> <p>Se referă la 7 din cele 10 întrebări legate de subiect.</p> <p>* Pentru mai multe detalii, vă rugăm să consultați secțiunea Criterii de atribuire a insinelor de mai sus.</p>	<p>Dovada abilităților dobândite sunt notele. Acest proces este complet automatizat pe e-instrument, unde testele de evaluare sunt clasificate automat.</p>	<p>Consortiul ENTRE@VETSCHOOLS</p>

## 10. Linii directoare practice pentru eliberarea de Open Badges

În această secțiune puteți găsi linii directoare practice despre cum să eliberați Insigne prin intermediul platformei noastre interactive de învățare:

- Primul pas este să faceți clic pe cursul dumneavoastră (acesta provine din cursul de dezvoltare profesională (EN)), apoi faceți clic pe simbolul „Badges” din partea stângă și apoi pe „Add a new badge”.



- Acum puteți vedea setările pentru adăugarea BADGE
- Vă rugăm să adăugați la „BADGE DETAILS”:
- Numele insignei (de exemplu, Învățarea prin experiență)
- Limba (alegeți limba dorită)
- Descriere: adăugați o scurtă descriere a Insignei dumneavoastră, mai exact ceea ce vor câștiga utilizatorii cu această Insignă. Vă rugăm să adăugați următoarele și să le revizuiți corespunzător modulului și subiectelor: (veți găsi subiectele pentru fiecare modul în cadru)

„Câștigătorul acestei Insigne a finalizat cu succes modulul ÎNVĂȚARE PRIN EXPERIENȚĂ ca parte a proiectului ENTRE@VETSCHOOLS.

Un rezumat al subiectelor tratate:

1. Reflecții
2. Învățați să învățați

### 3. Învățați din experiență

- Imagine: încărcați imaginea insignei
- Vă rugăm să adăugați la setările „ISSUER DETAILS”:
- Nume: Consorțiul ENTRE@VETSCHOOLS
- Asigurați-vă că Data de expirare este setată la „Never”
- Apoi faceți clic pe „Create a badge”

**Badge details**

Name: Learning Through Experience

Version: [empty]

Language: English

Description: The earner of this badge completed successfully the module LEARNING THROUGH EXPERIENCE as part of the ENTRE@VETSCHOOLS project. A summary of the topics covered:  
1. Reflect  
2. Learn to Learn  
3. Learn from Experience

Current image: [Image placeholder]

New image: [empty]

Image author's name: [empty]

**Issuer details**

Name: The ENTRE@VETSCHOOLS Consortium

Contact: [empty]

**Badge expiry**

Expiry date:  Never  
 Fixed date: 28 April 2020  
 Relative date: 0 days after the date of issue.

Stay in touch  
Conectime  
http://conectime  
Mobile: +55 (98) 00123-45678

Data retention summary



- Acum este momentul să adăugăm criteriile noastre (Cum vor câștiga utilizatorii Insigna)
- După crearea Insignei, alegeți din lista „Activity completion”
- Acum trebuie să faceți clic pe „ Learning through Experience Final Assessment” pentru cursul dumneavoastră. Aceasta înseamnă că, atunci când utilizatorul va finaliza evaluarea finală, va câștiga Insigna.
- Apoi faceți clic pe „Save”
- Este important să faceți clic pe „Enable access” pentru ca utilizatorii să fie vizibili pentru ei.
- Faceți clic pe „Continue” pentru a confirma modificările din setările Insignelor.
- Apoi, veți vedea Insignele în modulele dumneavoastră.

The screenshot displays the Moodle interface for configuring a badge. The main heading is "Learning Through Experience". A navigation breadcrumb shows the path: Dashboard > My courses > English > Professional Development Course > Badges > Manage badges. A sub-header "Learning Through Experience" is present, followed by a green notification bar stating "Badge criteria successfully created". Below this, an orange message box indicates "This badge is currently not available to users. Enable access if you want users to earn this badge." with an "Enable access" button circled in red. The "Criteria" tab is selected, showing "Add badge criteria" with a dropdown menu set to "Choose..", also circled in red. The "Activity completion" section is visible below, indicating that a specific activity must be completed for the badge to be earned.

## 11. Concluzie – Pașii următori

Pentru a rezuma, acest document a furnizat o analiză detaliată a ecosistemului pentru implementarea și utilizarea Open Badges. Finalizarea proiectării ecosistemului pentru implementarea și utilizarea Open Badges, pregătirea Ghidului ENTRE@VESCHOOLS și dezvoltarea platformei interactive, înseamnă Rezultatul Intelectual 3.

Următorul Rezultat Intelectual (IO4) implică înființarea ENTRE@VETSCHOOLS HUBS în școlile VET, care include proiectarea și dezvoltarea KITULUI DE INSTRUMENTE, Traduceri și finalizarea tuturor materialelor și implementarea programului. Implementarea va avea loc în fiecare țară parteneră după C1 - Instruirea pe termen scurt a personalului.

## Referințe

1. Propunere pentru ENTRE@VETSCHOOLS – Numărul proiectului: 2018-1-DE02-KA202-005130
2. <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/entrecomp-action-get-inspired-make-it-happen-user-guide-european-entrepreneurship-competence>
3. <https://www.openbadges.org/>